

Số: /KH-UBND

Sơn Dương, ngày tháng 11 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Nâng cao chất lượng học sinh giỏi trên địa bàn huyện Sơn Dương**  
**giai đoạn 2021-2025**

*Thực hiện Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 24/9/2021 của UBND tỉnh Tuyên Quang về nâng cao chất lượng học sinh giỏi trên địa bàn huyện Sơn Dương, giai đoạn 2021-2025,*

Ủy ban nhân dân huyện Sơn Dương xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng học sinh giỏi trên địa bàn huyện giai đoạn 2021-2025, cụ thể như sau:

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

Nâng cao chất lượng học sinh giỏi cấp trung học cơ sở, tăng số lượng, chất lượng giải của các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

**2. Mục tiêu cụ thể**

Số lượng và chất lượng học sinh đạt giải trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh giai đoạn 2021-2025 (theo cơ cấu xếp giải của 09 môn dự thi: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lí, Tin học, Tiếng Anh):

- Cấp huyện có 50 giải Nhất, 117 giải nhì, 271 giải Ba, 559 giải Khuyến khích;
- Cấp tỉnh có 13 giải Nhất, 36 giải nhì, 109 giải Ba, 246 giải Khuyến khích;

*(chi tiết tại Phụ lục số 01, 02 kèm theo).*

**II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Nâng cao vai trò chỉ đạo, điều hành của chính quyền các cấp**

Tăng cường vai trò chỉ đạo, điều hành của chính quyền, sự phối hợp của các ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội nhằm tạo sự đồng thuận cao trong việc thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục. Đưa chỉ tiêu nâng cao chất lượng học sinh giỏi vào kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương để chỉ đạo tổ chức thực hiện; ban hành các văn bản chỉ đạo, giao trách nhiệm cụ thể cho các xã, thị trấn; lãnh đạo các trường học; các tổ chức, chính trị - xã hội trên địa bàn về công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

Tiếp tục đẩy mạnh chỉ đạo thực hiện phân cấp quản lý trong giáo dục, tăng cường thực hiện chức năng giám sát, phản biện xã hội đối với chất lượng và hiệu

quả giáo dục. Nêu cao vai trò, quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường nói chung, công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi nói riêng.

## **2. Tăng cường công tác tuyên truyền**

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, hành động và trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, các tầng lớp nhân dân về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của việc đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông mới và nhiệm vụ nâng cao chất lượng học sinh giỏi các cấp. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng nhằm tạo sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội đối với công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về yêu cầu đổi mới giáo dục cho phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu, đòi hỏi trong tình hình mới; nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục đại trà, đưa việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn là nhiệm vụ chính trị trọng tâm và thường xuyên, là sứ mệnh của mỗi đơn vị, mỗi nhà trường, góp phần tạo nên uy tín của địa phương và các nhà trường.

## **3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên**

Đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện thi tuyển chức danh hiệu trưởng và phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn đối với các trường để lựa chọn, bổ nhiệm lãnh đạo quản lý có đức, có tài, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực trong tình hình mới. Thực hiện “đặt hàng”, “giao nhiệm vụ” cho Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo; hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường học, tập trung vào nhiệm vụ trọng tâm, khâu đột phá, việc thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy, học của nhà trường.

Hàng năm, ngành giáo dục và đào tạo, các trường và mỗi cán bộ quản lý, giáo viên phải xây dựng chương trình, kế hoạch công tác cụ thể, gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao để thực hiện các mục tiêu, chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ, giải pháp về nâng cao chất lượng giáo dục đã đề ra, lấy kết quả thực hiện làm căn cứ đánh giá, xếp loại cơ quan, đơn vị, nhà trường và cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm và là căn cứ luân chuyển, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, miễn nhiệm cán bộ quản lý.

Thực hiện chính sách ưu tiên trong việc bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có phẩm chất chính trị tốt, năng lực chuyên môn giỏi, có nhiều kinh nghiệm và nhiệt huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi từ các trường THCS trên toàn huyện về công tác tại các trường THCS trọng điểm. Tăng cường tổ chức các hội thảo chuyên môn, chuyên đề giữa các trường THCS trọng điểm với các trường THCS, THPT trên địa bàn toàn huyện nhằm tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường được trao đổi kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục nói chung và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nói riêng.

Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các cấp học làm nòng cốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông mới và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn. Tổ chức cho đội ngũ cốt cán tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng, học tập kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn và cập nhật những kiến thức mới trong lĩnh vực khoa học giáo dục, đặc biệt là các môn khoa học tự nhiên và môn Toán; tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu các tài liệu; thực hiện bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ trong quản lý và sử dụng trang thiết bị đồ dùng dạy học, thiết bị thí nghiệm thực hành các môn: Vật lí, Hóa học, Sinh học và các trang thiết bị dạy học hiện đại khác.

#### **4. Đổi mới công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh giỏi**

Triển khai cấu trúc chương trình, nội dung tài liệu bồi dưỡng và khung ma trận đề thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh từ lớp 8 đến lớp 9, đảm bảo tính liên thông trong công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi cấp THCS.

Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học sinh; hướng dẫn học sinh phát huy tối đa năng lực tự học, tự nghiên cứu trong quá trình học tập; đẩy mạnh công tác định hướng và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học nhằm phát huy khả năng vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn; phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường; tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú trong học tập; chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và văn hóa thế giới cho học sinh.

Thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; chú trọng đánh giá thường xuyên qua các hoạt động trên lớp, qua kết quả thực hiện dự án học tập, sản phẩm nghiên cứu khoa học kĩ thuật, bài thực hành, thí nghiệm,... kết hợp sự đánh giá của giáo viên đối với học sinh, học sinh đối với học sinh và cả phụ huynh đối với học sinh, ... Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong thi và kiểm tra; kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức kiểm tra tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và thực hành; tăng cường ra các câu hỏi mở đối với các môn khoa học xã hội để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Tăng cường quản lý và nâng cao chất lượng các giờ dạy chính khóa từ khâu chuẩn bị bài soạn, chuẩn bị các đồ dùng, thiết bị, thí nghiệm phục vụ cho bài dạy của giáo viên; qua các giờ dạy chính khóa giáo viên có thể tư vấn, lựa chọn, bồi dưỡng học sinh tham gia đội tuyển học sinh giỏi theo đúng năng lực, sở trường của mình; xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với từng đối tượng học sinh, đảm bảo học sinh nắm vững kiến thức cơ bản trước khi được ôn luyện các kiến thức chuyên sâu theo từng chuyên đề. Bố trí thời gian ôn luyện liên tục nhưng không gây quá tải cho học sinh; thường xuyên kiểm tra, đánh giá sự tiến bộ của học sinh, từ đó có những điều chỉnh về cách dạy, cách học cho phù hợp và hiệu quả.

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường theo hướng nghiên cứu bài học bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến giữa trường THCS trọng điểm với trường THPT Chuyên và các trường trung học trên địa bàn huyện để giúp các trường lựa chọn nội dung, xây dựng chương trình và đổi mới phương pháp, hình thức bồi dưỡng học sinh nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi các cấp; hằng năm mời đội ngũ giáo viên cốt cán trường THPT Chuyên, Tổ tư vấn thực hiện bồi dưỡng một số chuyên đề nâng cao cho đội tuyển học sinh giỏi của huyện; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi.

### **5. Xây dựng trường THCS trọng điểm thành đơn vị dẫn đầu trong công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi**

Xây dựng 1 trường THCS trọng điểm nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi của huyện và tạo nguồn học sinh giỏi chất lượng cao cho đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh; đáp ứng được các yêu cầu về cơ sở vật chất theo quy định trường đạt chuẩn quốc gia; đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn về trình độ đào tạo, năng động, sáng tạo trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục một cách hiệu quả; đảm bảo đủ tỷ lệ và cơ cấu giáo viên/lớp để thực hiện dạy chương trình chính khóa, đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị tốt, trình độ chuyên môn giỏi, tâm huyết, trách nhiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Trường trọng điểm luôn đảm bảo là đơn vị dẫn đầu của mỗi huyện về chất lượng giáo dục nói chung và tỷ lệ học sinh giỏi toàn diện, học sinh đạt giải trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh nói riêng.

Đầu tư kinh phí cho trường THCS trọng điểm để góp phần nâng cao chất lượng, đảm bảo bền vững giáo dục mũi nhọn; đảm bảo là đơn vị dẫn đầu khối các trường THCS về chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng học sinh giỏi.

### **6. Đổi mới công tác tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi và công tác tuyển sinh đầu cấp**

Đổi mới tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi, học sinh năng khiếu cấp huyện ở tất cả các khâu như: ra đề, coi, chấm thi, hình thức tổ chức thi đảm bảo khoa học, an toàn, chất lượng, khách quan, trung thực và hiệu quả.

Đổi mới công tác tuyển sinh đầu cấp từ quy mô, đối tượng, vùng tuyển, chỉ tiêu, phương thức tuyển sinh; thực hiện chế độ tuyển thẳng, ưu tiên, khuyến khích đối với học sinh đạt giải trong các kỳ thi cấp huyện, cấp tỉnh.

### **7. Thực hiện tốt công tác phối hợp và xã hội hóa phát triển giáo dục và đào tạo**

Thực hiện tốt việc phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội và gia đình trong việc chăm lo, giáo dục học sinh. Xây dựng và thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với các tổ chức chính trị - xã hội và Ủy ban nhân dân xã, thị trấn để triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp giáo dục và đào tạo đảm bảo thống nhất và đạt kết quả cao.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với trường THPT Chuyên tỉnh Tuyên Quang và các trường THPT trên địa bàn huyện để mời giáo

viên giỏi có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên cốt cán và đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện dự thi cấp tỉnh.

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các cơ chế, chính sách xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi về các thủ tục hành chính cho các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong việc hỗ trợ giáo viên và học sinh các đội tuyển học giỏi khi tham gia học tập, bồi dưỡng. Đẩy mạnh, phát huy vai trò của Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức, Ban đại diện cha mẹ học sinh, ... để tổ chức, động viên các lực lượng xã hội cùng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

### **8. Đề xuất, xây dựng cơ chế, chính sách**

Nghiên cứu, đề xuất UBND tỉnh xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong công tác bồi dưỡng, tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi đảm bảo hiệu quả, khả thi, phù hợp với điều kiện của địa phương và đúng quy định của pháp luật.

### **9. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng**

Thực hiện tốt công tác chính trị, tư tưởng, biểu dương, khen thưởng và nhân rộng những tấm gương, các điển hình tiên tiến xuất sắc, cán bộ quản lý, giáo viên tiêu biểu trong ngành giáo dục nhằm khơi dậy nhiệt huyết, niềm tự hào về nghề nghiệp và ý thức, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo. Công tác thi đua, khen thưởng phải đảm bảo nguyên tắc chính xác, kịp thời, công khai, dân chủ trong bình xét và đề nghị các hình thức khen thưởng nhằm khích lệ, động viên những thành tích mà cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh đã nỗ lực đạt được trong năm học và trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hằng năm; nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn hợp pháp khác.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

Chủ trì, chỉ đạo các đơn vị trường học thực hiện kế hoạch; phối hợp với các cơ quan liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng quy định, đảm bảo hiệu quả; tham mưu Ủy ban nhân dân huyện điều chỉnh, bổ sung kịp thời các nội dung phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện.

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng trường THCS Hồng Thái thành trường trọng điểm và thực hiện tốt công tác phối hợp đối với Trường THPT Chuyên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; đề xuất với Hội đồng nhân dân huyện ban hành các cơ chế, chính sách hỗ trợ cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong công tác bồi dưỡng, tuyển chọn, ôn luyện học sinh giỏi các cấp.

Thường xuyên chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá và tổ chức sơ kết việc triển khai kế hoạch; hằng năm, báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch với Ủy ban nhân dân huyện và đề xuất các giải pháp thực hiện hiệu quả kế hoạch cho các năm tiếp theo.

## **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các cơ quan liên quan tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, theo đúng quy định hiện hành của Nhà nước.

## **3. Cơ quan Tổ chức - Nội vụ huyện**

Tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện giao số lượng người làm việc trong các trường mầm non, phổ thông nhằm đáp ứng yêu cầu tốt nhất cho việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên trường THCS trọng điểm.

## **4. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

Triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức hiện kế hoạch theo đúng quy định, đảm bảo hiệu quả; Huy động đúng quy định các nguồn lực để thực hiện hiệu quả nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

## **5. Các đơn vị trường học trên địa bàn huyện**

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đơn vị, đảm bảo chất lượng, đạt mục tiêu Kế hoạch này. Kịp thời báo cáo với Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn những nội dung phát sinh, những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện.

Trong quá trình thực hiện, trường học phát sinh khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân huyện (qua phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp) chỉ đạo, giải quyết./.

### ***Nơi nhận:***

- TTr Huyện ủy, HĐND (Báo cáo);
- Đ/c Phó CT UBND huyện phụ trách VHXX;
- Ủy ban MTTQ và các tổ chức CTXH huyện (phối hợp);
- Các cơ quan đơn vị thuộc huyện (thực hiện);
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn (thực hiện);
- CVP, PCVP HĐND và UBND huyện;
- Chuyên viên: THVX;
- Lưu: VT, PGD b.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Thị Nhị Bình**